

¿Cómo razonar con un estudiante... cuando ha agotado sus recursos?

Cada persona razona, explica su conducta y actúa de diferente manera dependiendo el estadio de desarrollo Moral en el cual se encuentre.

Lawrence Kohlberg

Se han definido seis estados por los cuales las personas transitan a lo largo de su vida. Al conocerlos se pueden intencionar conversaciones diferentes con los estudiantes y razonar con ellos en distintos niveles.

1. Nivel Preconvencional

Estadio 1: Obediencia y Miedo al Castigo, agentes externos determinan qué se debe o no hacer.

Ej: Si llego tarde a clases me bajan una décima en la prueba por cada vez.

Estadio 2: Favorecer los Propios Intereses, se hacen aquellas cosas para conveniencia de sus intereses. Ej: Si llego a la hora puedo negociar con el Profesor una décima extra al final del semestre.

2. Nivel Convencional

Estadio 3: Expectativas Interpersonales, motiva el deseo de agradar a las personas que se sienten próximas. Ej: Llego temprano a clases porque al Profesor no le gusta que lo interrumpamos.

Estadio 4: Normas Sociales Establecidas, se asume un compromiso personal con las normas establecidas, pues proporcionan un bien común. Ej: Llegar puntual es importante, implica respetar los tiempos personales y de los demás.

3. Nivel Posconvencional

Estadio 5: Derechos Prioritarios y Contrato Social, se reconoce que los derechos están por encima de las instituciones y que las leyes son legítimas si han sido obtenidas por consenso. Ej: Acordemos que la sala se cierra pasado 10 min., desde el inicio de la clase.

Estadio 6: Principios Éticos y Universales, se reconocen principios universales. Ej: Me gustaría que en el curso fuésemos puntuales.

Las conversaciones y reflexiones durante la clase se pueden desarrollar en distintos niveles. El común de las situaciones se espera sean desarrolladas en el estadio 4, sin embargo al argumentar se recomienda transitar por la mayoría de ellos.

Contacto:
71 2418801
pfarias@utalca.cl
Av. Lircay s/n, Talca



PROGRAMA DE
INNOVACIÓN
Y CALIDAD DOCENTE

